

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

ED-1092 (C)

B.Ed. Spl. Edu. (V.I.) (Ist Year) Examination, 2022 CURRICULUM ADAPTATION AND STRATEGIES FOR TEACHING EXPANDED CURRICULUM

Paper - XI (CC : C13)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

Note :- Answer all *ten* questions (Answer limit **50** words). Each question carries **2** marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

नोट :- सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **50** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit **200** words). Each question carries **6** marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा **200** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **6** अंक का है।

Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit **500** words). Each question carries **10** marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

नोट :- पाँच में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **500** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **10** अंक का है।

BR-1135

(1)

ED-1092 (C) P.T.O.

Section–A

(खण्ड–अ)

1. (i) Write the meaning of curriculum.
पाठ्यचर्या का अर्थ लिखिए।
- (ii) Write the need for curriculum.
पाठ्यचर्या की आवश्यकता लिखिए।
- (iii) What is Academic skills ?
अकादमिक कौशल क्या है ?
- (iv) What do you mean by assessment ?
आकलन से आपका क्या तात्पर्य है ?
- (v) What is self-determination ?
आत्मनिर्णय क्या है ?
- (vi) What do you mean by Sensory efficiency ?
संवेदी दक्षता से आप क्या समझते हैं ?
- (vii) Define the curricular adaptation.
पाठ्यचर्या अनुकूलन को परिभाषित कीजिए।
- (viii) What is flash card ?
फ्लैश कार्ड क्या है ?
- (ix) What is Creative Art ?
रचनात्मक कला क्या है ?
- (x) What is Curricular Activities ?
पाठ्यचर्या गतिविधि क्या है ?

Section-B

(खण्ड-ब)

2. Discuss the functional approach to curriculum design.

पाठ्यचर्या डिजाइन के कार्यात्मक दृष्टिकोण की विवेचना कीजिए।

Or

(अथवा)

Explain the components of core curriculum.

कोर-पाठ्यचर्या के घटकों की व्याख्या कीजिए।

3. What are the indicators of Braille reading readiness ?

ब्रेल पठन तत्परता के संकेतक कौनसे हैं ?

Or

(अथवा)

Describe the optional devices for reading and writing print.

प्रिंट पढ़ने और लिखने के लिए वैकल्पिक उपकरणों का वर्णन कीजिए।

4. Write the techniques of teaching social interaction skills.

सामाजिक संपर्क कौशल सिखाने की तकनीकें लिखिए।

Or

(अथवा)

Explain the need of orientation and mobility skills.

अभिविन्यास और गतिशीलता कौशल की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए।

5. Explain the process of curriculum adaptation.

पाठ्यचर्या अनुकूलन की प्रक्रिया को समझाइए।

Or

(अथवा)

How will you prepare teaching-learning material for ECC ?

आप ई.सी.सी. के लिए शिक्षण-अधिगम सामग्री कैसे तैयार करेंगे ?

6. Explain the importance of sports in curricular activities.

पाठ्यचर्या गतिविधियों में खेल के महत्व की व्याख्या कीजिए।

Or

(अथवा)

Discuss the need of curricular activities.

पाठ्यचर्या गतिविधियों की आवश्यकता की विवेचना कीजिए।

Section-C

(खण्ड-स)

7. Describe the main types of curriculum.

पाठ्यचर्या के प्रमुख प्रकारों का वर्णन कीजिए।

8. Mention the techniques of teaching print to children with low vision.

कम दृष्टि वाले बच्चों को प्रिंट सिखाने की तकनीकों का उल्लेख कीजिए।

9. Explain the importance and components of independent living skills.

स्वतंत्र जीवन कौशल के महत्व और घटकों की व्याख्या कीजिए।

10. Explain the characteristics and techniques of cooperative learning.

सहकारी अधिगम की विशेषताओं और तकनीकों की व्याख्या कीजिए।

11. Describe in detail paralympic committee of India.

भारत की पैरालिंपिक समिति का विस्तार से वर्णन कीजिए।